

●热点透视

现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才的培养靠教育,有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。

# 教育为中华民族伟大复兴奠基

张剑

教育是人类社会特有的社会活动。百年大计,教育为本,实现中华民族伟大复兴的中国梦,教育具有不可或缺的作用。

### 教育的显著特性

一般来讲,教育有三个显著特性。

一是传承和创造性。社会的存在和延续离不开教育的传承和创造。在任何社会,教育都要承担传承和创造文化的任务,承担传承和创造生产知识、技能和经验的任务,承担传承和创造社会意识、风俗习惯和行为规范的任务。

二是历史性。教育要受当下政治经济制度和生产力发展水平的制约,同时又必须从以往的教育发展而来。在不同的社会或不同的历史时期,教育的性质、目的、内容等都不尽相同。在阶级社会,教育表现出鲜明的阶级性,统治阶级必然把自己的利益、愿望、要求反映到教育上。

三是服务性。教育要服务于现行的经济基础和上层建筑,服务于现存生产力和生产关系的发展,服务于国民的素质提高和经济社会全面发展。教育的传承和创造性、历史性、服务性,是构成教育本质属性的基本要素。习近平总书记以全局视野和战略眼光,深刻揭示了教育规律,准确概括了教育的本质属性,强调教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径,并把教育与中华民族伟大复兴紧密相连,反复强调教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业,鲜明指出教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。这是一种新的教育观,把教育战略地位提升到中华民族伟大复兴的历史新高度,教育是国之基石,国家赖之以强,社会赖之以平,人民生活赖之以好;明确了新时期我国教育事业的方位和崇高使命,中国要富强、民族要振兴、生活要更好,必须使我国教育越办越好、越办越强,让教育成就梦想。

教育是奠定国家和民族未来的坚实基础。实现中华民族伟大复兴是伟大而又艰巨的事业。我们面对着世界范围大发展大变革大调整,面对着经济全球化、社会信息化、文化多样化持续推进和科学技术飞速发展,面对着激烈的综合国力竞争。只有加快发展、增强硬实力和软实力,才能在风云变幻的国际局势中站稳脚跟、赢得主动,实现两个一百年奋斗目标。增强硬实力离不开教育。硬实力是物质力量,与经济实力、科技实力、创新实力、军事实力等密切相关。软实力是精神力量,主要指政治力、文化力、外交力、民族凝聚力、文明交流互鉴力、核心价值观影响力、国民素质等。教育对于坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量以及培育和践行社会主义核心价值观、推进文明交流互鉴、提高国民素质等,具有重大的战略意义。赢得综合国力竞争更需要教育。综合国力竞争的核心是人才竞争。在我们这样一个人口众多、资源相对不足、区域发展不平衡的国家,依靠什么来赢得综合国力的竞争?习近平总书记指出,千秋基业,人才为先。实现中华民族伟大复兴,人才越多越好,本事越大越好。我国是一个人力资源大国,也是一个智力资源大国,我国13亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量,人才就是未来。现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才资源已经成为经济社会发展战略第一资源,人才竞争已经成为综合国力竞争的核心,人才因素已经成为衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,中华民族伟大复兴难以顺利实现。

### 教育是培养年轻一代的重要阵地

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

### 教育是奠定国家和民族未来坚实基础

实现中华民族伟大复兴是伟大而又艰巨的事业。我们面对着世界范围大发展大变革大调整,面对着经济全球化、社会信息化、文化多样化持续推进和科学技术飞速发展,面对着激烈的综合国力竞争。只有加快发展、增强硬实力和软实力,才能在风云变幻的国际局势中站稳脚跟、赢得主动,实现两个一百年奋斗目标。增强硬实力离不开教育。硬实力是物质力量,与经济实力、科技实力、创新实力、军事实力等密切相关。软实力是精神力量,主要指政治力、文化力、外交力、民族凝聚力、文明交流互鉴力、核心价值观影响力、国民素质等。教育对于坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量以及培育和践行社会主义核心价值观、推进文明交流互鉴、提高国民素质等,具有重大的战略意义。赢得综合国力竞争更需要教育。综合国力竞争的核心是人才竞争。在我们这样一个人口众多、资源相对不足、区域发展不平衡的国家,依靠什么来赢得综合国力的竞争?习近平总书记指出,千秋基业,人才为先。实现中华民族伟大复兴,人才越多越好,本事越大越好。我国是一个人力资源大国,也是一个智力资源大国,我国13亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量,人才就是未来。现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才资源已经成为经济社会发展战略第一资源,人才竞争已经成为综合国力竞争的核心,人才因素已经成为衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,中华民族伟大复兴难以顺利实现。

### 教育是培养年轻一代的重要阵地

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

### 教育是奠定国家和民族未来坚实基础

实现中华民族伟大复兴是伟大而又艰巨的事业。我们面对着世界范围大发展大变革大调整,面对着经济全球化、社会信息化、文化多样化持续推进和科学技术飞速发展,面对着激烈的综合国力竞争。只有加快发展、增强硬实力和软实力,才能在风云变幻的国际局势中站稳脚跟、赢得主动,实现两个一百年奋斗目标。增强硬实力离不开教育。硬实力是物质力量,与经济实力、科技实力、创新实力、军事实力等密切相关。软实力是精神力量,主要指政治力、文化力、外交力、民族凝聚力、文明交流互鉴力、核心价值观影响力、国民素质等。教育对于坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量以及培育和践行社会主义核心价值观、推进文明交流互鉴、提高国民素质等,具有重大的战略意义。赢得综合国力竞争更需要教育。综合国力竞争的核心是人才竞争。在我们这样一个人口众多、资源相对不足、区域发展不平衡的国家,依靠什么来赢得综合国力的竞争?习近平总书记指出,千秋基业,人才为先。实现中华民族伟大复兴,人才越多越好,本事越大越好。我国是一个人力资源大国,也是一个智力资源大国,我国13亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量,人才就是未来。现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才资源已经成为经济社会发展战略第一资源,人才竞争已经成为综合国力竞争的核心,人才因素已经成为衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,中华民族伟大复兴难以顺利实现。

科技实力、创新实力、军事实力等密切相关。软实力是精神力量,主要指政治力、文化力、外交力、民族凝聚力、文明交流互鉴力、核心价值观影响力、国民素质等。教育对于坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量以及培育和践行社会主义核心价值观、推进文明交流互鉴、提高国民素质等,具有重大的战略意义。赢得综合国力竞争更需要教育。综合国力竞争的核心是人才竞争。在我们这样一个人口众多、资源相对不足、区域发展不平衡的国家,依靠什么来赢得综合国力的竞争?习近平总书记指出,千秋基业,人才为先。实现中华民族伟大复兴,人才越多越好,本事越大越好。我国是一个人力资源大国,也是一个智力资源大国,我国13亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量,人才就是未来。现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才资源已经成为经济社会发展战略第一资源,人才竞争已经成为综合国力竞争的核心,人才因素已经成为衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,中华民族伟大复兴难以顺利实现。

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

### 教育是奠定国家和民族未来坚实基础

实现中华民族伟大复兴是伟大而又艰巨的事业。我们面对着世界范围大发展大变革大调整,面对着经济全球化、社会信息化、文化多样化持续推进和科学技术飞速发展,面对着激烈的综合国力竞争。只有加快发展、增强硬实力和软实力,才能在风云变幻的国际局势中站稳脚跟、赢得主动,实现两个一百年奋斗目标。增强硬实力离不开教育。硬实力是物质力量,与经济实力、科技实力、创新实力、军事实力等密切相关。软实力是精神力量,主要指政治力、文化力、外交力、民族凝聚力、文明交流互鉴力、核心价值观影响力、国民素质等。教育对于坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量以及培育和践行社会主义核心价值观、推进文明交流互鉴、提高国民素质等,具有重大的战略意义。赢得综合国力竞争更需要教育。综合国力竞争的核心是人才竞争。在我们这样一个人口众多、资源相对不足、区域发展不平衡的国家,依靠什么来赢得综合国力的竞争?习近平总书记指出,千秋基业,人才为先。实现中华民族伟大复兴,人才越多越好,本事越大越好。我国是一个人力资源大国,也是一个智力资源大国,我国13亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量,人才就是未来。现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才资源已经成为经济社会发展战略第一资源,人才竞争已经成为综合国力竞争的核心,人才因素已经成为衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,中华民族伟大复兴难以顺利实现。

### 教育是培养年轻一代的重要阵地

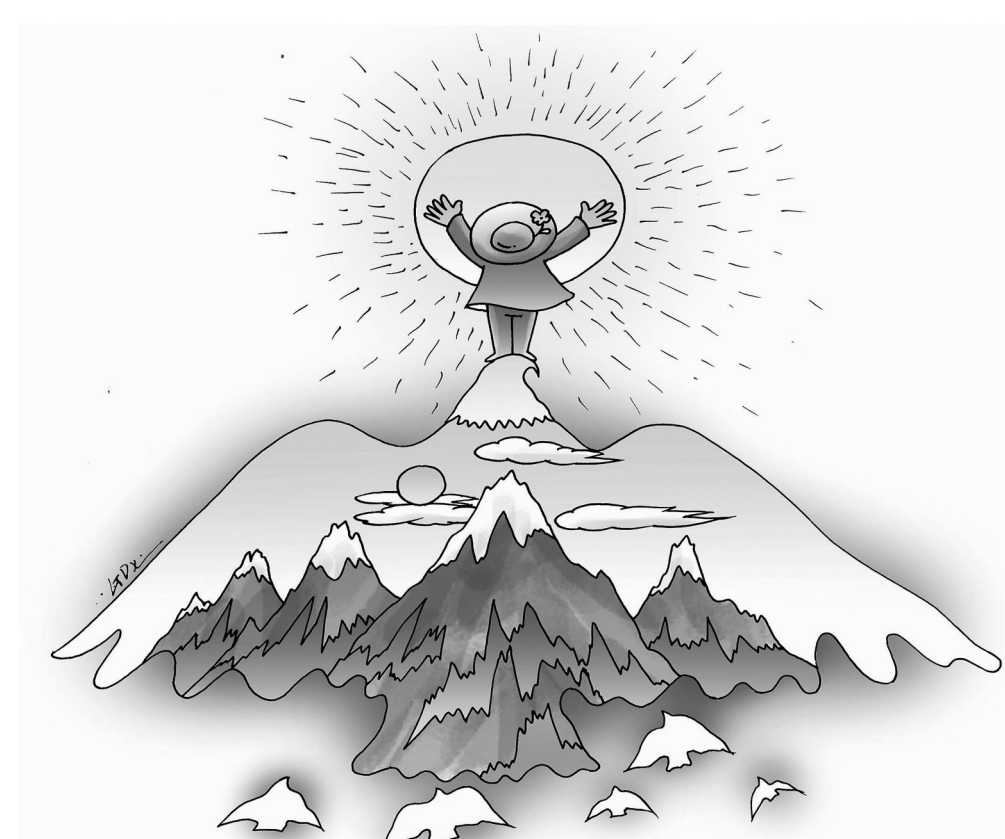
人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

人才靠教育。有一流的教育,才有一流的人才,才能建设一流国家。为此,习近平总书记强调,两个一百年奋斗目标实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切。国运兴衰,系于教育,教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来,教育强国则国家强。中国这么多人,教育上去了,将来人才就会像井喷一样涌现出来。有了源源不断的人才补充,中华民族伟大复兴指日可待。

### 教育是奠定国家和民族未来坚实基础

实现中华民族伟大复兴是伟大而又艰巨的事业。我们面对着世界范围大发展大变革大调整,面对着经济全球化、社会信息化、文化多样化持续推进和科学技术飞速发展,面对着激烈的综合国力竞争。只有加快发展、增强硬实力和软实力,才能在风云变幻的国际局势中站稳脚跟、赢得主动,实现两个一百年奋斗目标。增强硬实力离不开教育。硬实力是物质力量,与经济实力、科技实力、创新实力、军事实力等密切相关。软实力是精神力量,主要指政治力、文化力、外交力、民族凝聚力、文明交流互鉴力、核心价值观影响力、国民素质等。教育对于坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量以及培育和践行社会主义核心价值观、推进文明交流互鉴、提高国民素质等,具有重大的战略意义。赢得综合国力竞争更需要教育。综合国力竞争的核心是人才竞争。在我们这样一个人口众多、资源相对不足、区域发展不平衡的国家,依靠什么来赢得综合国力的竞争?习近平总书记指出,千秋基业,人才为先。实现中华民族伟大复兴,人才越多越好,本事越大越好。我国是一个人力资源大国,也是一个智力资源大国,我国13亿多人脑中蕴藏的智慧资源是最可宝贵的。知识就是力量,人才就是未来。现在,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才。人才资源已经成为经济社会发展战略第一资源,人才竞争已经成为综合国力竞争的核心,人才因素已经成为衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,中华民族伟大复兴难以顺利实现。



美好未来 CFP供图

的道德意识、严格约束个人行为,并夯实全社会道德建设的基础。树人就要树满足党、国家、人民、时代需要的人才,树有志向的人、有担当的人、有修养的人、有创造的人、有体魄的人。并指明了立德树人的路径方法,要求教育引导青少年坚定理想信念、认真刻苦学习、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格、促进身心健康。把立德树人作为教育的根本任务,与党、国家、人民、时代需要的人才融为一体,使抽象的立德树人有了明确的目标和抓手,使培养年轻一代工作有了具体的路径和方法,这是对马克思主义理论与实践的重大贡献和创新。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村,特别是在贫困地区。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

教育是实现美好生活的根本途径。实现教育成功机会和教育效果的相对均等。教育公平实现得越好,就越能消除家庭贫困的代际传递,就越能促进社会流动,体现社会公平。习近平总书记指出,教育公平是社会公平的重要基础。并强调,要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民,以教育公平促进社会公平正义。这一重要论述,是以教育公平促进社会公平的新思路。

●教育探究

高校综合改革正处在攻坚期和深水区,更加呼唤自我革新的勇气和破解难题的智慧。只要通盘考虑、增强定力、系统推进,一定能助力大学的双一流建设。

## 高校综合改革应该注意些什么

盛况

当前,高校推进的教育综合改革正处在关键阶段,改革决心之大、改革领域之全、改革力度之强都是前所未有的。然而,所有的改革遇到都会遇到阻力,尤其是系统性改革遇到的阻力更为巨大。这里既有观念上的束缚,比如对高校治理体系和治理能力现代化的认识不足,对打破原有组织运行惯性和对未来集体行动不确定性的担忧,也有利益固化造成的障碍,比如行政领导侵占学术资源造成赢家通吃的局面等。改革本身自有其由易到难的过程,迫切需要从单项改革转向综合改革,从增量改革推进到存量改革,从表层改革深化到深层改革。改革所处的阶段性特征决定了我们更需要有足够的勇气与智慧去攻坚克难,因此也必须时时警惕改革过程中可能遇到的问题。

防止综合改革表层化。以往的高校改革是以做大增量为特征的皆大欢喜式的改革,能够改、也容易改的任务大多已经完成了,比如各高校基本都制定了以大学章程为核心的制度体系,建立了以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。接下来的改革进入了以优化存量为核心的利益格局深度调整、改革难度骤然剧增的阶段,比如大学章程出台以后面临着可能被束之高阁落实现状堪忧的困境;对二级学院下放过多的改革举措,可以分散改革风险、减少政治压力,不失为一条积极稳妥的改革办法,但高校管理者不能缺乏打破定式的智慧和动真碰硬的勇气,不能仅仅满足于成立各类组织、制定各类制度,而是要让这些组织、这些制度切实发挥它的最大效用,这才是综合改革现阶段真正需要解决的问题。

防止综合改革碎片化。改革进入深水区后,零敲碎打的调整不行,碎片化的修补也不行,必须是全面的、系统的改革和改进,是各领域改革和改进的联动与集成。高校是一个系统化的复杂组织,其内部运行呈互相影响、互相制约的状态。比如《教育部关于2013年深化教育领域综合改革的意见》提出,要把促进学生全面发展、健康成长作为改革的出发点和落脚点。这对于高校而言,意味着要以立德树人为根本任务,着力培育和践行社会主义核心价值观;要深化人才培养模式改革,培育学生核心能力素养,关注学生多元发展;要为学生成长成才创造良好的环境,尽可能满足他们的个性化发展需求。倘若只认为这项工作归属于学生工作部门或者教学部门,在认识上首先是片面的、狭隘的,势必造成行动上的碎片化。高校综合改革之所以强调综合,就是要求用系统思维、全局意识和全球视野认识改革,用普遍联系观点设计改革,用统筹兼顾办法推进改革,避免陷入头痛医头、脚痛医脚的盲区,进一步

增强综合改革的获得感。获得感是高校师生在发展过程中对自身收益的主观评价,在一定程度上决定综合改革受支持的程度。高校教师普遍关注人事制度改革,如果新的人事政策不能扭转以往评价中一刀切、重科研轻教学的评价方式,不能支持教师分类发展并在最适合自己的岗位上建功立业,就会严重挫伤教师群体对改革的积极性。而同样,学生最关心选课的自由度和课程的质量问题,如果我们的综合改革不能加快建立以学习者为中心的人才培养模式,从革新培养方案、课程内容、教学方法、考核方式等方面着力,调动全体学生学习的积极性,同样得不到学生的衷心拥护。因此,高校综合改革必须从师生反映强烈却又深刻感知的环节入手,把改革方案的含金量充分展示出来,让大家有更多获得感,才能赢得大家对改革的理解、认同、包容和支持。

系统推动综合改革。综合改革过程中可能会遇到的表层化问题、碎片化问题和获得感问题,都是高校综合改革的推动者和参与者必须引起深思的问题。要在改革认识上更为清醒。对深化改革综合改革的艰巨性和复杂性有更为深刻的认识,尤其是对综合改革现阶段特征有清晰的把握,抱着功成不必在我的心态,凝聚起推进改革更为强大的共识。要在改革目标上更为坚定。要加快高校治理体系和治理能力的现代化建设,探索构建具有中国特色的符合教育规律和学校实际的现代大学制度,为实现学校中长期改革发展目标提供有力的支撑保障,在对接经济社会文化重大战略需求中不断提升核心竞争力和贡献贡献。

要在改革路径上更为明确。从简单依靠资源投入驱动的发展转向改革驱动的发展,加快推进重点领域和关键环节的改革进程,通过内部治理结构变革、人才培养模式改革、科研体制改革以及人事制度改革等,最大限度地激发基层组织和个人干事创业的热情,使践行大学的使命成为大家的自觉行动。要在改革策略上更为优化。要保持改革的路线图、时间表和任务书的相对稳定性与连续性,明确各阶段的主要任务、工作要点和进度安排,加强各项改革关联性、系统性、可行性的研究,努力使改革举措在顶层设计上相互协同、在实施过程中相互促进、在实际成效上相得益彰。高校综合改革正处在攻坚期和深水区,更加呼唤自我革新的勇气和破解难题的智慧。只要通盘考虑、增强定力、系统推进,一定能助力大学的双一流建设。

作者单位:上海师范大学)

●期刊看点

### 在公共生活中自主构建公共意识

过程中,要帮助青少年逐渐建构起公民身份意识,促使其生成公民品质。基于此,一方面,学校应首先通过学校的管理制度来规范青少年的日常行为,在常规的课堂教学中培养青少年对微型公共生活和人际关系的意识。另一方面,学校应该创设公共交往实践和公共生活文化,在分享公共生活及校园文化熏陶中催生和发展青少年的公共意识。总之,青少年公共意识的培养是一个依托个体在公共生活中的快乐体验主动建构的过程,学校充分发挥其公共领域或公共领域的效用,使青少年学生在校生活中积累公共生活经验,感受公共的快乐,才能催生其公共意识乃至公共精神的形成。(王杰 辑)

●教育前沿 / 教育现代化和未来教育大家谈①⑦

## 教育现代化要服务于国家现代化的大局

朱益明

同时,学习和借鉴国际教育发展先进思想和经验,但决不能简单地照抄照搬西方观念与模式。中国教育现代化要有中国教育话语体系,要使中国有人有真切获得感,真正践行以人民为中心的发展思想,更多地增进人民福祉。中国教育现代化不仅是国家现代化的组成部分,而且还要发挥引领国家现代化的作用。

### “立德树人”是中国教育现代化的宗旨

立德树人是习近平总书记教育思想中的核心思想之一,是中国教育发展的根本任务。2014年,习近平总书记先后发表青年要自觉践行社会主义核心价值观,从小积极培育和践行社会主义核心价值观,从社会主义核心价值观以及做党和人民满意的好教师等重要讲话。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上再次提出了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,强调要坚持把立德树人

作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。规划和实施中国教育现代化,必须紧紧围绕立德树人的宗旨,聚焦贯彻落实培育和践行社会主义核心价值观,服务于国家发展和人民发展,以教育现代化促进国家现代化。

### “教师参与”是中国教育现代化的关键

教育发展,教师为本。教师为本的观念需要全面体现在中国教育现代化的设计之中,教师参与应该成为中国教育现代化的关键。2014年教师节前夕,习近平总书记在北京师范大学发表重要讲话强调,要从战略高度来认识教师工作的极端重要性。李克强总理在今天的政府工作报告中指出,依靠人民群众的无穷创造力,万众一心、奋力拼搏,我国发展一定能够创造新的辉煌。必须充分认识到这些论

述对于教育现代化的意义和价值。教师是学生成长与发展的指导者和引路人。加强教师队伍建设和完善现有的教育法律法规,保障教育现代化的投入,保障教育领域的依法治教和深化改革;需要借助现代信息技术,运用大数据技术,改变传统的教学与教学模式;需要调动全社会关心教育、支持教育的力量与资源,建立学校与社会、家庭紧密合作的伙伴关系,提高教育发展的社会合力体系,需要加强教育行政人员的能力建设,建立政策制定与实施的追踪与问责制度,推进科学、公开而透明的政策决策体系建设。

### “制度创新”是中国教育现代化的保障

五大发展理念是规划中国教育现代化的核心理念,制度创新则是中国教育现代化发展的重要保障。当前,在中国教育改革与发展实践中,还存在诸多人民不满意的地方,如学生学业负担过重,应试教育方式仍然存在,教师待遇和地位有待提高,急需建设高水平世界一流大学和学科,教育公平需要进一步提

升,等等。解决这些问题,必须以制度创新为驱动,建立具有中国特色的教育治理体系。需要不断修改和完善现有的教育法律法规,保障教育现代化的投入,保障教育领域的依法治教和深化改革;需要借助现代信息技术,运用大数据技术,改变传统的教学与教学模式;需要调动全社会关心教育、支持教育的力量与资源,建立学校与社会、家庭紧密合作的伙伴关系,提高教育发展的社会合力体系,需要加强教育行政人员的能力建设,建立政策制定与实施的追踪与问责制度,推进科学、公开而透明的政策决策体系建设。

### “立德树人”是中国教育现代化的宗旨

立德树人是习近平总书记教育思想中的核心思想之一,是中国教育发展的根本任务。2014年,习近平总书记先后发表青年要自觉践行社会主义核心价值观,从小积极培育和践行社会主义核心价值观,从社会主义核心价值观以及做党和人民满意的好教师等重要讲话。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上再次提出了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,强调要坚持把立德树人